

যশোর বোর্ড-২০২৫

গণিত (সৃজনশীল)

বিষয় কোড : 1 0 9

পূর্ণমান : ৭০

সময় : ২ ঘন্টা ৩০ মিনিট

[২০২৫ সালের সিলেবাস অনুযায়ী]

নিদেশ : ডান পাশের সংখ্যা প্রদত্ত প্রশ্নের পূর্ণমান জাপন কর। বিভাগ (বিকপাতি) হতে দুটি, গ-বিভাগ (জ্যামিতি) হতে দুটি, গ-বিভাগ (ত্রিকোণমিতি ও পরিমিতি) হতে দুটি এবং ঘ-বিভাগ (পরিসংখ্যান) হতে একটি নির্দিষ্ট মোট সাতটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

ক বিভাগ-বীজগণিত

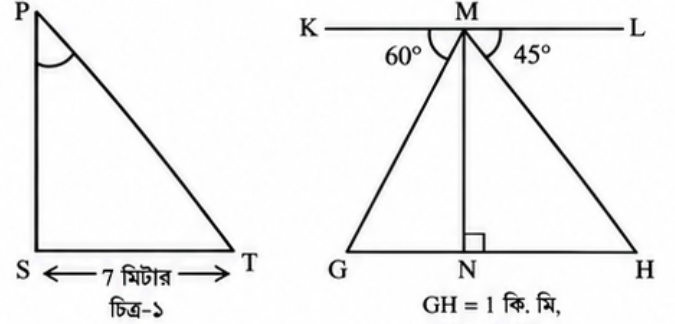
- ১। (i) $A = \{x \in \mathbb{N} : 2 < x \leq 7\}$
 $S = \{(p, q) : p \in A, q \in A \text{ এবং } p - q = 2\}$
(ii) $(m + 3, m - 4) = (3n + 4, m - 3)$
ক. $C = \{12, 19\}$, $D = \{b, 19\}$ হলে $P(C \cap D)$ নির্ণয় কর। ২
খ. (i) নং হতে ৫ অঙ্কযিশিষ্ট তালিবর পবিচরে প্রকাশ করে তার রেজ নির্ণয় কর। ৪
গ. (ii) নং হতে প্রজসোত্তের নিয়মানুসারে (m, n) এর মান নির্ণয় কর। ৪
- ২। (i) l, m, n ও ১ একটি সমান্তরভুক্ত।
(ii) $p = \sqrt{4 + 3x}$, $q = \sqrt{4 - 3x}$.
ক. $\log_x 2500 = 4$ হলে, x এর মান নির্ণয় কর। ২
খ. প্রমাণ কর যে, $(l^2 + m^2 - n^2)(m^2 + n^2 - l^2) = (lm + mn - nl)^2$. ৪
গ. $a + \frac{p+d}{q}x^2$, ভূমিগ করে, $x = -\frac{8a}{3a^2 + 3}$ । ৪
- ৩। (i) কোনো সমান্তর ধারার ১২তম পদ ২৪ এবং ১৪তম পদ ৫৪।
(ii) একটি পুণ্ডোত্তের ধারার পঞ্চম পদ $\frac{1}{32}$ এবং অষ্টম পদ $\frac{1}{256}$ ।
ক. $5 + 9 + 13 + 17 + \dots$ ধারাটির কোন পদ ৩৫৩ তা নির্ণয় কর। ২
খ. সমান্তর ধারাটির প্রথম ১৫টি পদের সমষ্টি নির্ণয় কর। ৪
গ. পুণ্ডোত্তের ধারাটি নির্ণয় কর। ৪

খ বিভাগ-জ্যামিতি

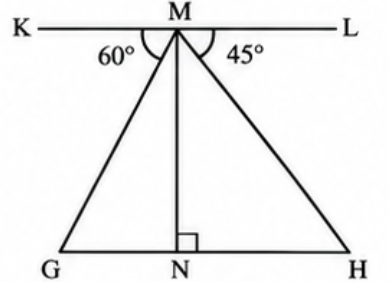
- ৪। (i) O কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তে AK ও BP দুটি সমান জ্যা এবং $OL \perp AK$ ও $OS \perp BP$.
(ii) $MNST$ চতুর্ভুজের বিপরীত কোণদ্বয় সমপূরক।
ক. প্রমাণ কর যে, বৃত্তের ব্যাসাই বৃহত্তর জ্যা। ২
খ. প্রমাণ কর যে, $OL = OS$. ৪
গ. প্রমাণ কর যে, M, N, S, T বিন্দু চারটি সমবৃত্ত। ৪
- ৫। (i) HEF একটি সমবাহু ত্রিভুজ এবং HG একটি মধ্যমা।
(ii) $\triangle XYZ$ ও $\triangle MNS \sim \triangle \frac{XY}{MN} = \frac{XZ}{MS} = \frac{YZ}{NS}$.
ক. ৪ সেমি, বিজ্ঞে একটি বহুভুজে ক ৪ : ৩ অনুপাতে অভ্যন্তরিত কর। ২
খ. প্রমাণ কর যে, $4HG^2 = 3HE^2$. ৪
গ. প্রমাণ কর যে, $\angle X = \angle M$, $\angle Y = \angle N$, $\angle Z = \angle S$. ৪
- ৬। একটি ত্রিভুজের ভূমি $b = 4.5$ সেমি., ভূমি সমালবৃত্ত একটি কোণ $\angle x = 45^\circ$ এবং অপর দুই বাহুর সমষ্টি $a = 6$ সেমি।
ক. ৫ সেমি, ব্যাসার্ধবিশিষ্ট একটি বৃত্তের কেন্দ্রের বিপরীতে স্পর্শক অঙ্কন কর। ২
খ. ত্রিভুজটির ক্ষেত্রফল কর। ত্রিভুজের চিত্র ও বিবরণ আলাদাভর। ৪
গ. b এর সমান বাহুবিশিষ্ট একটি সমান্তর ত্রিভুজের পরিসরিত অঙ্কন কর। (অঙ্কনের চিত্র ও বিবরণ আলাদাভর) ৪

গ বিভাগ-ত্রিকোণমিতি ও পরিমিতি

- ৭। $\cot A + \cos A = X$ এবং $\cot A - \cos A = Y$.
ক. $\tan 5a = \cot 5a$ হলে a এর মান নির্ণয় কর। ২
খ. প্রমাণ কর যে, $\left(\frac{X^2 - Y^2}{4}\right)^2 = XY$. ৪
গ. $\frac{X}{2} = \frac{2 + \sqrt{3}}{2 - \sqrt{3}}$ হলে $\left(\tan^2 A + \frac{1}{2}\right)$ এর মান নির্ণয় কর। ৪



চিত্র-১



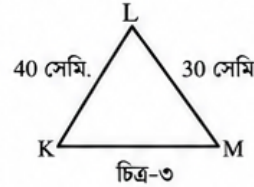
GH = ১ কি. মি,

KL || GH

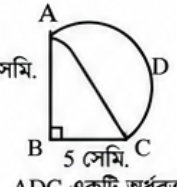
চিত্র-২

- ক. $\sec(90^\circ - \theta) = \frac{13}{12}$ হলে $\sin \theta$ এর মান নির্ণয় কর। ২
খ. চিত্র-১ হতে $\triangle PST$ এর সর্বপাখীয়া নির্ণয় কর। ৪
গ. চিত্র-২ হতে MN এর দৈর্ঘ্য নির্ণয় কর। ৪

৯।



চিত্র-৩



ADC একটি অর্ধবৃত্ত

চিত্র-৪

- ক. একটি ত্রিভুজের দুই বাহুর দৈর্ঘ্য যথাক্রমে ১১ সেমি. ও ১৩ সেমি. এবং এসন অন্তর্ভুক্ত কোণ 60° । ত্রিভুজটির ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর। ২
খ. চিত্র-৩-এ $\triangle KLM$ এর পরিসীমা ১২০ সেমি. হলে, ত্রিভুজটির ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর। ৪
গ. চিত্র-৪-এ একটি অর্ধবৃত্তের ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর। ৪

ঘ বিভাগ-পরিসংখ্যান

- ১০। দশা শ্রেণি ৬০ জন শিক্ষার্থীর পদার্থবিজ্ঞান বিষয়ে প্রাপ্ত নম্বরের গণসংখ্যা নিম্নে সারণি দেওয়া হলো :

শ্রেণি ব্যক্তি	43-47	48-52	53-57	58-62	63-67	68-72	73-77
গণসংখ্যা	5	6	13	17	10	5	4

- ক. ১২, ২২, ২৫, ১২, ১৩, ২৪, x , ২৭ সংখ্যাগুলোর গড় ১৪.৫ হলে x এর মান নির্ণয় কর। ২
খ. প্রাপ্ত নম্বরের হতে সঙ্কলিত পদ্ধতিতে গড় নির্ণয় কর। ৪
গ. বিবরণসহ প্রাপ্ত উপাত্তের প্রতিভরণে অঙ্কন কর। ৪

- ১১। দশা শ্রেণি ৬০ জন শিক্ষার্থীর জীববিজ্ঞান বিষয়ে প্রাপ্ত নম্বরের গণসংখ্যা নিম্নে সারণি দেওয়া হলো :

শ্রেণি ব্যক্তি	27-36	37-46	47-56	57-66	67-76	77-86
গণসংখ্যা	5	8	15	20	8	4

- ক. প্রাপ্ত শ্রেণির পূর্ণের শ্রেণির মধ্যবিন্দু নির্ণয় কর। ২
খ. প্রাপ্ত উপাত্ত হতে মধ্যক নির্ণয় কর। ৪
গ. বিবরণসহ প্রাপ্ত উপাত্তের গণসংখ্যা বহুভুজ অঙ্কন কর। ৪

[illegible]